

Projektisykli

SKY Kansainvälistyvä kansanopisto

27.-28.11.2007

HEO



Projektin ideointi

Arviointi



Tarvittavien
toimenpiteiden
nimeäminen

Toteutus

Projektisuunnitelman
muotoilu

Rahoitus

Projektin ideointi

- analysoi tilanne: missä (ympäristö) , kenelle (edunsaajat) ja mihin tarpeeseen (ongelmat) vastaat?
 - määrittele ongelmat tarkemmin
 - selvitä rahoitusmahdollisuudet
 - selvitä, mitä jo tehdään ja mikä on juuri nyt suunta ja tarve = painopistealueiden selvittäminen
- sovi tavoitteet ja laadi suunnitelma, joka on ”ajan hermolla”

Preparatory visit in Hauho, Finland 19th - 22nd Jan 2005

DRAFT AGENDA

Wednesday 19th January

- Arrival to airport Helsinki, arrival by bus to Hämeenlinna
- Afternoon: Visit to local authorities responsible for the integrative education for immigrants in the city of Hämeenlinna; visit to the Viittakivi International Centre, department Hämeenlinna
- Arrival to the residential school “Viittakivi International Centre” in Hauho
- Dinner with personal and learners of the Viittakivi International Centre

Thursday 20th January

- * Project Meeting (presentation of project partners, discussing aims, objectives and methodology of our project)
- Presentation on the Finnish way of integrative education by a representative of the Finnish Ministry of Labour (or a representative of the Finnish Ministry of Education)
- Learning to know the Viittakivi International Centre, personal and learners



Friday 21st January

- Project meeting (partner roles, responsibilities and tasks, project plan and budget)
- Free time / skiing course together with immigrant learners / sauna / swimming / sport/ -- etc.

Saturday 22nd January

- * Project meeting (themes: project evaluation and dissemination);
Presentation on results of our meeting
- Midday > return journey

Tarvittavat toimenpiteet; nimeäminen

Testaa erilaisia ideoita ja niiden sopivuutta:

- keskustele projektin edunsaajien kanssa
 - mieti, mitä toimenpiteitä tarvitaan, että asetetut tavoitteet saavutetaan?
 - analysoi ongelmat
 - analysoi eri vaihtoehdot
- valitse tarkoituksenmukaiset toiminnat

Projektisuunnitelman muotoilu

- mitä tähän projektiin sisältyy?
 - onko se mahdollista toteuttaa onnistuneesti?
 - millä resursseilla = budjetin laatiminen
 - hyödyttääkö projekti edunsaajia pitkällä aikavälillä?
 - mitä sidosryhmät ajattelevat ideoistamme?
- hanki virallinen päätös rahoituksen etsimiseksi

Rahoitus

- rahoittava tahoo tutkii projektiehdotuksen / hankehakemuksen ja tekee sitä koskevan päätöksen
- rahoittaja ja hakija sopivat säännöistä:
 - sopimus, jossa määritellään yksityiskohtaisesti projektin rahoittamisen ja toteuttamisen oikeudelliset järjestelyt

Toteutus

- aloita projekti käytännössä:
- työntekijöiden rekrytointi ja/tai osoittaminen tehtävään
 - työnjaosta ja vastuista sopiminen (kuka tekee mitä?)
 - tilojen ja materiaalien hankkiminen
 - toiminnan käynnistäminen ja seuranta

Grundtvig 2 Learning Partnership



Socrates
Grundtvig

- **What is INBE all about?**
- **What are we going to do?**
- **Who takes part in INBE?**

Arviointi

- tee alusta asti jatkuvaa seuranta + jälkiarviointi projektin päättyessä
- huomio olennaiseen:
 - ovatko tavoitteet toteutuneet?
 - onko edunsaajien tilanne muuttunut?
- kysy myös sidosryhmien käsityksiä
- suunnittele tarkoituksenmukainen arviointimenettely (laatu / määrä)
- muista uskottavuus, puolueettomuus, selkeys

Lähdeaineisto: Työministeriö, Empowerment –hanke
ERF yhteisöaloite2002: CD-ROM, Artikkelit III: Projektin hallinta,
Anna-Kaisa Mäkinen, Net Effect Ltd
Kuvat: Eeva Rantamo, INBE-projekti, Arbeit und Leben

Lopuksi: **Nauti kansainvälisestä yhteistyöstä!**



Paula Kuusipalo
27.11.2007