

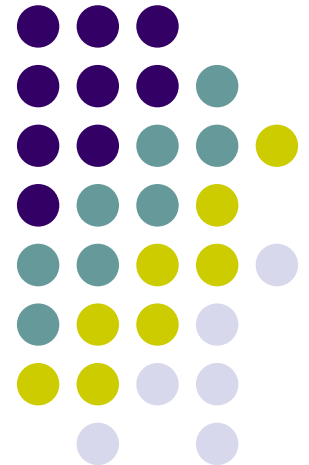
Globaalikasvatusta ja maailman hahmottamisen pedagogiikkaa

Aktiivisena
maailmankansalaisena
tässä ajassa

Kansainvälistyvä kansanopisto

Satu Korpela

28.11.2007



Kestävä kehitys



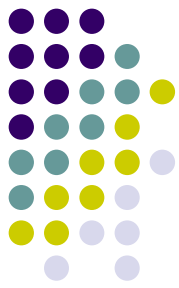
Kansalaisvaikuttajasta aktiiviseksi
maailmankansalaiseksi?



Globaaliin vastuuseen
kasvaminen ja
kansainvälisyyskasvatus?

Globaalikasvatus?

avata



.... sen tehtävänä on avata ihmisten
silmät ja mieli maailman erilaisille
todellisuuksille...

avata aktivoida

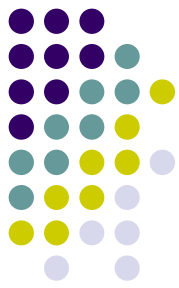


... sen tehtävänä ei ole siirtää valmiita arvoja tai normeja, vaan **aktivoida** opiskelijat ja oppilaat ajattelemaan sitä perustaa ja mieltä, joka panee ihmiset toimimaan tietyllä tavalla.

avata
aktivoida
mahdollistaa

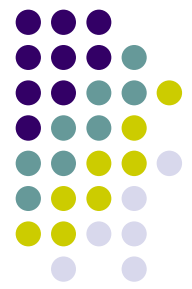


... sen tehtävänä on mahdollistaa ihmiselle maailmankuva, joka on monipuolisempi ja avarampi kuin se, jonka hän arkielämän virikkeiden pohjalta on saanut.



... ja herättää heissä halu rakentaa oikeudenmukaisempaa, tasa-arvoisempaa ja ihmisoikeuksia kunnioittavaa maailmaa.

Maastrichtin kansainvälisyyskasvatuksen julistus 2002

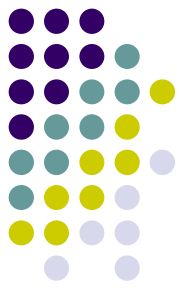


Kansalaisvaikuttaminen?



- poliittisessa järjestössä toimiminen
- vapaaehtoistyö
- mielenosoitukset
- järjestöön kuuluminen
- äänestäminen
- mielipidekirjoittelu
- arkielämän ratkaisut (esim. kulutus)

Kansalaisaktiivisuus?



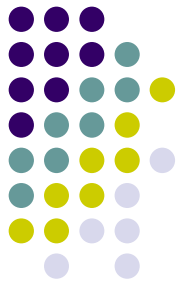
- rahankeruuseen osallistuminen
- jotain tapahtuu, niin ryhtyy toimeen
- johonkin toimintaan tai organisaatioon sitoutuminen
- ajan käyttämistä muuhunkin kuin oman elämänsä organisoimiseen
- aktiivinen toimiminen oppilaskunnassa tai opiskeluympäristössä
- ei kipiä perusuomassa, vaan on katse avoimena ja kommentoi asioita
- seuraa, osallistuu, vaikuttaa
- tarttuu yhteiskunnan tarjoamiin mahdollisuuksiin



Haasteena maailma

Reilu kauppa – vaikuttava valinta

www.reilukauppa.fi



Mitä Reilu kauppa on?

- Oikeudenmukaista maailmankauppaa, joka takaa kehitysmaiden viljelijöille kohtuullisen korvauksen heidän tekemästään työstä
- Varmistaa suoran kaupan kehitysmaiden tuottajien kanssa, pitkät kauppasuhteet ja mahdollisuuden ennakkorahoitukseen.
- Tuotannossa noudatetaan kansainvälisen työjärjestön ILO:n sopimuksia, YK:n ihmisoikeuksien julistusta ja lapsen oikeuksien sopimusta.
- Ympäristöarvot huomioivaa tuotantoa (mutta kaikki tuotteet eivät ole luomutuotteita).



Miten kurssi toteutettiin?

- Vapaavalintainen kurssi
- Tietoa järjestöistä, jotka edistävät kestäväää kehitystä
 - Sosiaalinen ulottuvuus
 - Ekologinen ulottuvuus
- Vapaaehtoisena toimiminen
- Tieto muuttuu tiedostamisen kautta toiminnaksi -> kokemus osallistumisesta -> osallistaminen tulevassa työssä ammattikasvattajana



Oppia tietämään	Oppia tekemään	Oppia elämään yhdessä	Oppia olemaan
merkitsee fokusoidun ja koodatun tiedon opettelu ja hallintaa sekä tieteellisten menetelmien ymmärtämistä. ihmisyhteisöissä.	merkitsee erilaisten taitojen hallintaa. Näissä taidoissa kätevyys ja ruumiin tieto yhdistyvät pätevyudeksi.	merkitsee sosiaalisten taitojen ja vuorovaikutus-taitojen oppimista sekä väkivallan välttämistä ratkaisumallina	merkitsee ihmisen eri osa-alueiden tasapuolista kehittämistä siten, että siinä otetaan huomioon esteettiset, taiteelliset, kulttuuriset ja sosiaaliset tekijät.

UNESCO (Delors et al.)1996: Learning -The Treasure Within



Kaikki erilaisia – kaikki saman arvoisia

Maailmassa asuu 6 miljardia ihmistä.

Kaikilla ei ole samanlaisia silmiä, mutta kaikki katsovat samalle taivaalle.

He kävelevät eri tavalla, toinen hitaammin, toinen nopeammin.

Kaikki syövät, joku riisiä toinen taas perunaa.

Kaikkialla kuunnellaan musiikkia, jossain rokkia, toisaalla kansanmusiikkia.

Kaikki rakastavat, joku rahaa, joku perhettään.

Ihmiset puhuvat toisilleen, Kiinassa kiinaksi, Suomessa suomeksi.

Jollakin on monta vaimoa, naapurilla ei yhtään.

Tuo on rikas, tämä tyhjätasku.

Joku tietää paljon, toinen ei mitään.

Joku uskoo moneen jumalaan, toinen vain yhteen.

Toinen elää vanhaksi, toinen kuolee synnyttyään.

Astronautti matkustaa kuuhun, joku ei matkusta koskaan minnekään.

Uusi ihminen syntyy aamulla, toinen kuolee yöllä.

Me olemme kaikki ihmisiä ja elämme samalla maapallolla.

Iranilaisen miehen ajatuksia