

SKY arviointi 1.10.2007/PK
Ryhmä 1 Vapaa sivistystyö

Mikko Kinnunen
Paula Kuusipalo
Leena Mattila
Aki Ojakangas
Pasi Parkkila
Antti Rainio
Eija Ritari
Veikko Ranttilä
Hannu Salvi
Jouko Siitonen
Jari Valtari
Wilhelmiina Virolainen
Pirkko Vuoti-Vainikka

1. Miten arviointitietoa ja –kokemuksia voidaan hyödyntää / miten olette omassa työssänne hyödyntäneet?
(kokemuksia, ideoita)

Keskustelimme arvioinnin merkityksestä ja opistojen erilaisista kokemuksista. Todettiin, että tavoitteena on arvioida, miten opisto on onnistunut tehtävissään. Arvioinnin tulisikin olla osa strategista prosessia, jossa opiston johto ja taustayhteisö ovat mukana asettamassa näitä tehtäviä. Arviointituloksien pohjalta toimintaa kehitetään ja suunnataan uudelleen.

Kokemuksissa viitattiin Arkea-projektiin, jonka aikana oli syntynyt hyvää verkostoyhteistyötä ja itsearviointijärjestelmiä. Joissakin opistoissa oli tehty opinnäytetöitä AMK ja yliopisto-opiskelijoiden toimesta. Opistot voisivat tarjota toiminnastaan aiheita lopputyön tekijöille opinnäytteitä varten.

Yleisesti nähtiin ”arviointikulttuurin” synnyttäminen ja tietoisuuden nostaminen arvioinnin tarpeesta ja sen merkityksestä opistotoiminnalle tärkeiksi tavoitteiksi.

→ yhdistykselle tarjoihtiin tehtäväksi yhteydenpitoa yliopisto- ja korkeakoulukenttään, tietopankin ylläpitämistä, olemassa olevan arviointi- ja tutkimustiedon kokoamista

2. Mitä ongelmia arviointien toteuttamiseen on liittynyt? Tai mitä yleisiä arviointiin liittyviä ongelmia tulee mieleenne?

Yleisesti oltiin tyytymättömiä käytössä olevien menetelmien kyvyttömyydestä kuvata kansanopistotyön moninaisuutta ja erityisyyttä. Kaivattiin sellaisia menetelmiä, joilla voidaan kuvata yhteiskunnallista vaikuttavuutta ja opiskeluvuoden merkitystä yksittäiselle opiskelijalle.

Haluaisimme olla aloitteellisia tilanteessa, jossa arvioinnin tulevaisuutta mietitään ja suunnitellaan voidaksemme vaikuttaa.

→ yhdistyksen tulisi käynnistää prosessi, jossa opistotyön keskeiset ideat sekä merkitykset yhteiskunnan ja opiskelijan itsensä kannalta tehdään näkyviksi

3. Mitä toiveita ja odotuksia teillä on SKY:lle arviointiosaamiseen ja arviointikäytäntöihin liittyen?

1. Helpottamaan arviointitiedon hyödyntämistä

Olemassaolevan tiedon kokoaminen

- arviointineuvoston arvioinnit
- opistojen omat arvioinnit
- opinnäytteet
- historiikit
- uutisointi

2. Lisäämään asiantuntemustanne

Käynnistetään yhteinen projekti, ”Arkea-jatko” jossa haetaan ja kehitetään meille soveltuvaa mallia ja tiedon tuottamisen menetelmiä kokemusten, merkitysten ja vaikuttavuuden näkyväksi tekemiseksi.

3. Resurssioimaan arviointien tekemistä

- VSOP?
- OPM?
- apuraha jostain rahastosta?
- yhteydet meneillään oleviin poliittisiin ja hallinnollisiin prosesseihin (KESU, kansallinen arviointisuunnitelma jne)
- SKY koordinoimaan yliopistoyhteistyötä ja arvioinnin kehittämisprojektia

projektin kehittelyä:

kansanopistojen arvot ja identiteetti, opistotyön idea

opiskelun merkitys opiskelijalle ja hänen elämälleen

yhteiskunnalliset vaikutukset, jotka nousevat ihmisten osallisuuden kuvauksista

tavoitteena on sivistystyön näkyväksi tekeminen ja yhteiskunnallisen merkityksen tiedostaminen ja kirkastaminen poliittisten päätösten pohjaksi. Myös vapaan sivistystyön tehtävien kirkastaminen nyt ja tulevaisuuden yhteiskunnassa.

Olemassa olevan tilanteen kuvaaminen, tulevaisuuden haasteet jne
Nämä kaikki pitäisi prosessoida yhdessä kentän kanssa