

Utgångspunkter för verkställandet av utvärderingen

Pentti Yrjölä

Organisationerna inom det fria bildningsarbetet definierar själva sin uppgift och dess koppling till syftesparagrafen. Läroanstaltens funktion och egna målsättningar är utgångspunkt för självutvärderingen. Om man ser till det fria bildningsarbetet kan utvärderingen stärka den.

Läroanstalten fastställer själv objekten för utvärdering av den egna verksamheten. Dvs det informationsbehov som är viktigast och mest akut med tanke på utvecklandet av verksamheten. Detta kan utföras bara av dem som deltar i och som känner till själva verksamheten. Läroanstalten kan också själv bestämma sitt förhållande till köp- och försäljningsmarknaden av yrkesinriktad vuxenutbildning och till examensinriktade utbildningar inom skolsystemet. För dessa verksamhetsformer som står utanför det fria bildningsarbetet finns det en egen utvärderingskultur.

Basvillkor för självutvärderingssystemet

- Hemgjord: producerar information och väcker frågor
- Uppkommit som resultat av gemensamma funderingar och diskussioner
- Koncentrerar sig på kärnfrågor
- Är systematisk
- Leder till beslut
- Och är dessutom: tydligt, billigt, enkelt, bestående, ärligt, utgivande, resultatbärande, trovärdigt, tillförlitligt

Sunt bondförnuft anger den mest praktiska angreppsvinkeln eftersom man också måste veta vad som kan göras med den insamlade informationen. En kritisk vän kan peka ut nya perspektiv och fram skräpet som sopats under mattan. Det gäller en inlärningsprocess som kan förändra verksamhetskulturen.

Den här texten baserar sig på föredraget av
Pentti Yrjölä (Lahden kansanopisto 26.10.1999)