

TURVAPAIKANHAKIJA- JA MAAHANMUUTTAJATAUSTAISIA OPISELIJOITA OPETTAVIEN TYÖNOHJAUS JAKSAMISEN JA AMMATILLISEN KEHITTYMISEN VÄLINEENÄ

NUTUKKA

MAVA

NUMA



PK-Tyko

NUTUKKA SEURAKUNTAOPISTOLLA 1/2

Seurakuntaopistolla toteutetun NUTUKKA-koulutuksen tarkoituksena oli tukea nuoren yksilöllistä kehitystä tasavertaiseen osallistumiseen yhteiskunnan taloudelliseen, poliittiseen ja sosiaaliseen elämään oman kielensä ja kulttuurinsa säilyttäen. Pääpaino oli nuoren yleissivistyksen ja suomalaisessa yhteiskunnassa tarvittavien yleisvalmiuksien lisäämisessä.

OPS
SYKSY
2006

OPS
KEVÄT
2007

VAPAA-AJAN
OHJAUSSUUNN
ITELMA



Tavoitteeseen pyrittiin

- tukemalla opiskelijan henkilökohtaista kasvua ja kehitystä, itsenäistymistä ja aikuistumista
- parantamalla opiskelijan kielellisiä valmiuksia
- parantamalla yleistiedollisia valmiuksia ja yleisiä jatko-opintovalmiuksia
- laajentamalla työelämän tuntemusta ja jatkokoulutusmahdollisuuksia
- auttamalla hankkimaan taitoja, joilla selviytyä erilaisissa elämäntilanteissa

↑
NUTUKKA

NUTUKKA SEURAKUNTAOPISTOLLA 2/2

OPETUSSISÄLTÖJÄ JA OHJAUSKÄYTÄNTÖJÄ

Opetussisällöt:

Suomen kieli ja kulttuuri

Ilmaisutaito

Yhteiskuntatieto ja opintojen ohjaus

ATK

Arjen taidot ja elämänhallinta



Vapaa-ajanohjaus iltaisin ja viikonloppuisin:

Kielitaidon kehittäminen arjen tilanteissa

Kaupassa käynnit, siivous, ruoanlaitto

Kampukseen ja lähiympäristöön tutustuminen kävellen ja lenkkeillen

Läksyjen tekeminen, keskustelutuokiot

ATK ja tiedonhaku

Urheilu- ja pelituokiot



NUTUKKA

NUTUKASTA NUMAAN TAVOITTEET JA RAHOITUS



Nutukka-pilottikoulutuksen tavoitteena oli juurruttaa maahanmuuttaja- ja turvapaikanhakijakoulutus Seurakuntaopiston koulutustarjontaan. Koulutusmuoto nähtiin myös väylänä tuottaa opiskelijoita MAVA-linjalle, jolle viime vuosina on ollut vaikeaa löytää riittävästi opiskelijoita. Vapaan sivistystyön rahoituksen lisäksi koulutuksen mahdollistaa OPM:n myöntämä Opintosetelirahoitus, suuntaviivaopintojen toteuttamiseen (maahanmuuttajakoulutus, NUMA ja kuntouttava koulutus, Elämässä eteenpäin). Myös alkuperäinen NUTUKKA-projekti jatkuu vielä vuoden 2008 loppuun ja tätä ERF-projektirahoitusta tullaan käyttämään paitsi Nutukasta tiedottamiseen, myös NUMA-koulutuksen toteuttamiseen osittain ns. akvaariokoulutuksena, jolloin ulkopuolisilla on mahdollisuus linkittyä seuraamaan opintoja mm. teemapäivien ja työpajojen merkeissä.

Numa-koulutuksen tavoitteet ovat samansuuntaiset kuin NUTUKKA-pilotissa. Uutena elementtinä opintoihin on lisätty vahvempi työelämäyhteys työharjoitteluineen. Lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus syyslukukauden jälkeen siirtyä MAVA-linjalle, mikäli taidolliset valmiudet siihen ovat kehittyneet riittävästi.

↑
NUMA
(NUTUKKA)

NUTUKASTA NUMAAN 3/3

NUMAN SISÄLTÖJÄ JA VAPAA-AJAN OHJAUS

NUMA-ryhmän ja asuntolassa asuvan MAVA-ryhmän ohjauksesta vastaa EHJÄ ry viikonloppuisin 4h/pe, la ja su. Ohjaus on suunnitelmallista ja ohjauksen kustantaa vastaanottokeskukset.



12.6.2008

Sinivuori/Seurakuntaopisto

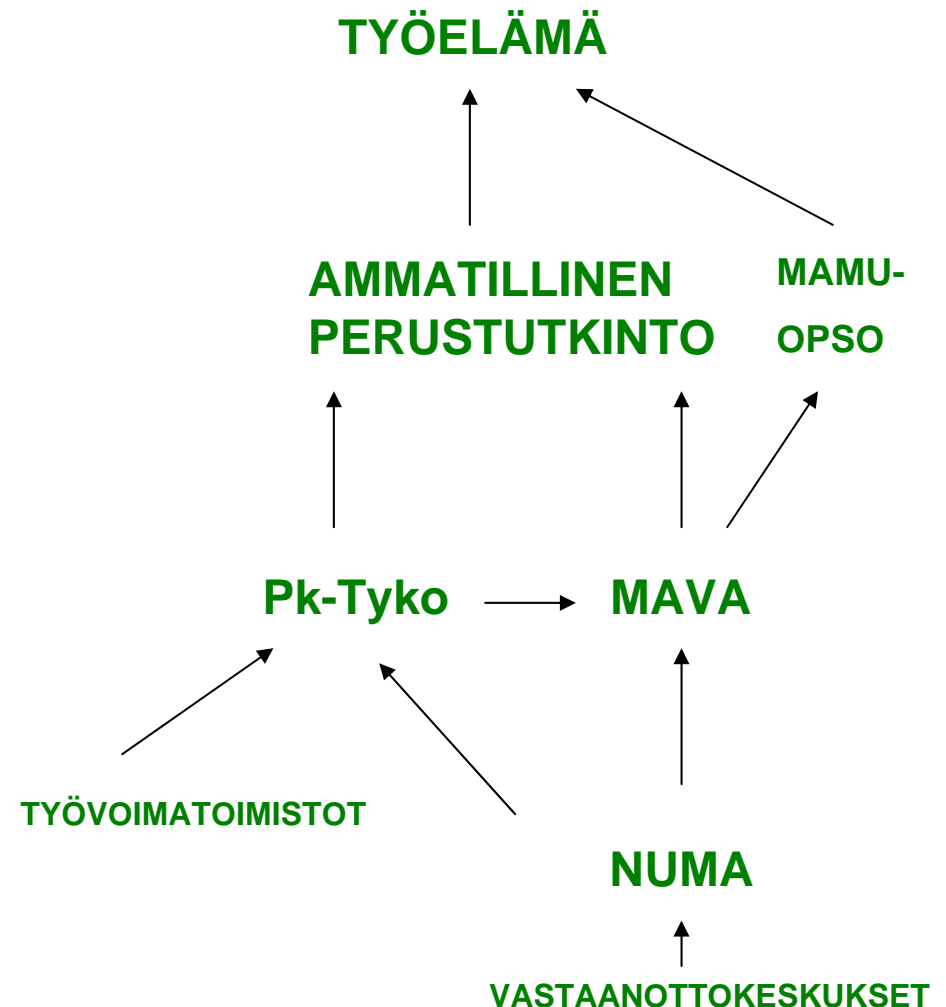
↑
NUMA
(NUTUKKA)

Ammattiin ja töihin!

Opiskelijoiden itsensä, sekä koulutuksen toteuttamisesta, hallinnoinnista ja rahoituksesta vastaavien sekä oppimispolkuun tiiviisti liittyvien toimijoiden tulee hahmottaa ja ymmärtää maahanmuuttajien (ml. turvapaikanhakijat) oppimispolkumahdollisuudet ensikoulutuksesta aina ammatilliseen peruskoulutukseen ja työelämään asti. Vastaanottokeskusten tulee osoittaa koulutuspaikka turvapaikanhakijoille ja osallistua koulutuskustannuksiin, yhteys valtiosuuteen.

Opiskelijahuolto ja erityinen tuki ovat tärkeä osa maahanmuuttajaopiskelijan ammatillista koulutusta.

Tavoitteellisella yhteistyöllä me voimme mahdollistaa Suomessa asuville maahanmuuttajille turvallisen reitin työelämään vastaten samalla työelämän kasvaviin työntekijätarpeisiin. Myös turvapaikanhakijoille tarjotaan mahdollisuus omalla näytöllä osoittaa tahtonsa ja kelpoisuutensa aktiivisina kansalaisina.





Työnohjaus maahanmuuttajaopiskelijoiden kouluttajien tukena

Työnohjauksen tavoitteena on saada aikaan pitkäkestoinen ammatillisen kasvun prosessi. (Kesto yleensä n. 1,5 vuotta tai 15 kertaa.)

Keskeisenä periaatteena on vapaaehtoisuus ja motivaatio oman työnsä kehittämiseen.

Kolmas merkittävä näkökohta on luottamus, jonka rakentuminen ohjaajan ja ryhmän kesken vie oman aikansa.



Työnohjaus maahanmuuttajaopiskelijoiden kouluttajien tukena

Seurakuntaopistolla työnohjaustarve nousi esille loppuvuodesta 2007 erään opettajankokouksen aikana yhden opettajan ehdotuksesta. Päätettiin kokeilla työnohjausta ryhmässä 5 kertaa kevätlukukauden ajan. Haluttiin systemaattisesti jakaa kokemuksia turvapaikanhakijoiden kanssa toimimisesta ja kehittyä & voimaantua.

Seurakuntaopistolla ryhmä-työnohjauksen tavoitteena oli tukea opettajia ryhmänä haasteellisen asiakasryhmän luotsaajina.



Työnohjaus maahanmuuttajaopiskelijoiden kouluttajien tukena

Lyhytkestoisen työnohjauksen ei voida katsoa onnistuneen kovin hyvin. Osa ryhmän jäsenistä ei ollut motivoitunut ohjaukseen vaan piti sitä ajan haaskauksena. Osa sen sijaan piti sitä tarpeellisena. Ryhmänä kokonaisvaltainen sitoutuminen ei toteutunut vaikkakin kaikki ryhmän jäsenet istuivat uskollisesti kaikissa sessioissa.

Luottamus ohjaajaan alkoi vasta rakentua viimeisillä kerroilla. Muutoksen, johon työnohjaus yleensä tähtää, vastustaminen ja motivaation puute ovat tavanomaisia työnohjausprosessissa ja niiden käsittely istunnoissa on osa sitä. Tältä osin näin lyhyen työnohjauksen aikana päästiin vasta alkuun.



seurakuntaopisto
elämän linjoja



KIITOS